

Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: **Science**

Department : **Ecology**



Year : 2021-2022

Semester : First

SYLLABUS: < **CLASSIFICATION OF ANIMAL E204**>

| | |
|--|--|
| INSTRUCTOR: DR.MUHANA KASSIM HABEEB | Phone: 07712454616 |
| Hours: 3 | Office: Collage of Science |
| Home Page: https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/178/cv | Email: muhana.habee@uobasrah.edu.iq |

COURSE OVERVIEW

Taxonomy is the science that deals with diagnosing and naming organisms and dividing them into groups and this word is derived from Taxis meaning order, Nomos meaning law and Taxonomy is the law of order. As for the word biosystematics, it is derived from a Greek word meaning division systems created by early natural history scientists, especially Linnaeus. The organisms include a large group of living things, and these living things differ from each other in terms of shape, size, structure, behavior and functions. From the study of these living things, huge amounts of information have accumulated over the years of Observing and experimenting, then, there must be an agreed upon system for the purpose of naming these neighborhoods, and this facilitates the process of studying them. Scientists had previously written down the names of animals without any system, then many attempts were made to find a specific and acceptable system. Linnaeus came in the eighteenth century with a scientific system, which is advanced from those who preceded him in classification, such as (Aristotle and Linnaeus), to the point that he reached the dual naming system and according to this system the object is given two names The first is the name of the genus and the second is the name of the species. 1758 AD is the official date of the binary naming system, and this science and its history can be divided into stages or periods, and these periods in turn are symmetrical or analogous to the different scientific levels. Much work needs to be done, especially in the field of microbiology.

GOALS AND OBJECTIVES

Students will understand the following:

1. Classification is the arrangement of objects, ideas, or information into groups, the members of which have one or more characteristics in common.
2. Classification makes things easier to find, identify, and study.
3. Scientific classification groups all animals on the basis of certain characteristics they have in common.
4. Scientific classification uses Latin and Greek words to give each animal two names (similar to a first and last name) that identify the animal.

TEXTBOOK AND READINGS

- 1- The basics of comparative anatomy of the chordates, written by Shukri Habib Khalil and Abdel-Zahra Kazem Muhammad - Salah al-Din University 1985
- 2- Invertebrates. Written by Zuhair Muhammad Abdullah Al-Sharuk - University of Mosul 1989
- 3- The life of invertebrates. Translated by Salman Daoud Salman, Yahya Thomas Daoud and Balsam Anis Hanna - University of Basra 2016
- 4- Biology of the invertebrates. Author, Cleveland P. Hichman. 1973
- 5- Zoology. Author, Stephen A. Miller & John P. Harley, Vol. 5, 2001
- 6- General zoology. Fourteenth edition, 2005. Author, Charles F. Lytle & John R. Meyer.
- 7- Principles of Animal Taxonomy. Author, Ashok Verma . 2015

Course assessments

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

| | Points |
|----------------|------------|
| Exams | 80 |
| Reading Checks | 10 |
| Participation | 7 |
| Attendance | 3 |
| Assignments | 100 |

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **3** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO**. hours every week in this course.

| WK | DATE | TOPIC | READING | ASSIGNMENT |
|----|------|---------------------------------|---------|--------------|
| 1 | | Taxonomy | | |
| 2 | | Kingdom of Animals | | |
| 3 | | Importance of Invertebrates | | |
| 4 | | Phylum Protozoa | | |
| | | | | Assignment 1 |
| 5 | | Phylum Poifera | | |
| 6 | | Phylum Coelenterata or Cnidaria | | |

| | | | | |
|----|-----------------|--|--|--------------|
| 7 | | Phylum Platyhelminthes | | |
| 8 | | | | Assignment 2 |
| 9 | | Phylum Arthropoda and Annelida | | |
| 10 | | Phylum Chordata (Amphioxus- Cyclostomata- Fish | | |
| 11 | | Amphibians and Reptiles | | |
| 12 | | | | Assignment 3 |
| 13 | | Birds and Mammals | | |
| 14 | | | | |
| 15 | Mid Exam | | | |

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

| | |
|--|--|
| 1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) | <p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production 9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) 10- Environmental development- 11- pollution measurement 12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism-17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly 19- Efficiency of the overall environment 20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program-23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p> |
| 2- Suggest aspect that serves sustainability | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علم البيئة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مقررات المنهج : < تصنيف الحيوان (204) >

| | |
|---------------------------|--|
| رقم الموبايل: 07712454616 | أسم التدريسي : د. مهنا قاسم حبيب |
| عدد وحدات الدرس : 3 | جهة الانتساب : |
| رابط الصفحة الرسمية : | الايميل الرسمي : muhana.habeeb@uobasrah.edu.iq |

نظرة عامة

علم التصنيف Taxonomy هو العلم الذي يتناول تشخيص وتسمية الكائنات وتقسيمها الى مجاميع وهذه الكلمة اشتقت من Taxis وتعني ترتيب و Nomos وتعني قانون و Taxonomy هو قانون الترتيب . أما كلمة التصنيف الحيوي Biosystematics فمشتقة من كلمة يونانية معناها نظم التقسيم التي اوجدها علماء التاريخ الطبيعي الأوائل وخاصة ليناوس والكائنات تضم مجموعة كبيرة من الأحياء وهذه الأحياء تختلف عن بعضها من حيث الشكل والحجم والتركيب والسلوك والوظائف ومن دراسة هذه الأحياء تجمعت كميات هائلة من المعلومات عبر سنين من المشاهدة والتجربة اذن لا بد من وجود نظام متفق عليه لغرض تسمية تلك الأحياء وهذا يسهل عملية دراستها . العلماء سابقاً دونوا اسماء حيوانات دون أي نظام ثم جرت محاولات عديدة لإيجاد نظام معين ومقبول وجاء ليناوس في القرن الثامن عشر بنظام علمي وهو متطور عن سبقة من العاملين في التصنيف أمثال (ارسطو ولينييه) الى انه توصل الى نظام التسمية الثنائية ووفق هذا النظام يعطى الكائن اسمين الأول اسم الجنس والثاني هو اسم النوع . 1758م يعتبر التاريخ الرسمي لنظام التسمية الثنائية وهذا العلم وتاريخه ممكن تقسيمه الى مراحل أو فترات وهذه الفترات بدورها متناظرة أو مناظرة للمستويات العلمية المختلفة فقد قطع علم التصنيف طور متقدم في دراسة مجاميع الكائنات الحية الأكثر الفة للإنسان كالطيور والثدييات والفراشات وبالرغم من التسميات والاكتشافات الكثيرة لكنه لا يزال يحتاج الى العمل الكثير وخصوصاً في مجال الأحياء المجهرية .

الأهداف والغايات

يهدف المقرر الى افهام الطلبة ما يلي:

1. تصنيف او ترتيب الأشياء أو الأفكار أو المعلومات في مجموعات ، يشترك أعضاؤها في واحدة أو أكثر من الخصائص.

2. بواسطة التصنيف يكون دراسة وتحديد الكائنات الحية أسهل.
3. التصنيف العلمي يجمع الحيوانات على أساس بعض الخصائص المشتركة بينها.
4. التصنيف العلمي يستخدم كلمات لاتينية ويونانية لإعطاء كل حيوان اسمين (على غرار الاسم الأول والأخير) لتعريف الحيوان.

المصادر

- أساسيات التشريح المقارن للحلبيات، تأليف شكري حبيب خليل و عبد الزهرة كاظم محمد - جامعة صلاح الدين 1985
- اللافقريات. تأليف زهير محمد عبدالله الشاروك - جامعة الموصل 1989
- حياتية اللافقريات. ترجمة سلمان داود سلمان ، يحي توما داود وبلسم انيس حنا- جامعة البصرة 2016
- Biology of the invertebrates. Author, Cleveland P. Hichman. 1973
- Zoology. Author, Stephen A. Miller & John P. Harley, Vol. 5, 2001
- General zoology. Fourteenth adition, 2005. Author, Charles F. Lytle & John R. Meyer.
- Principles of Animal Taxonomy. Author, Ashok Verma .

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

| التفاصيل | الدرجة |
|----------------|--------|
| الامتحانات | 80 |
| درجة الاستيعاب | 10 |
| المشاركة | 7 |
| الحضور | 3 |
| الدرجة الكلية | 100 |

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (3) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

| الاسبوع | التاريخ | الموضوع | القراءة في المصدر | الامتحانات والتقييمات |
|---------|---------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 | | علم التصنيف | | |
| 2 | | المملكة الحيوانية | | |
| 3 | | أهمية اللافقريات | | |
| 4 | | شعبة الابدانيات | | |
| 5 | | | | الامتحان 1 |

| | | | |
|---------------------------|--|--|----|
| | | شعبة المساميات أو الاسفنجيات | 6 |
| | | شعبة امعائية الجوف أو اللاسعات | 7 |
| | | شعبة الديدان المسطحة | 8 |
| الامتحان 2 | | | 9 |
| | | شعبة مفصليّة الارجل وشعبة الديدان الحلقيّة | 10 |
| | | شعبة الحلبيات (الرميح – دائرية الفم – الاسماك) | 11 |
| | | البرمائيات والزواحف | 12 |
| الامتحان 3 | | | 13 |
| | | الطيور والليانن | 14 |
| | | | 15 |
| امتحان نهاية الفصل | | | |

| | |
|---|---|
| هل يمكن تطوير المنهج < ضمن صلاحية التدريسي 20% > على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة | |
| <p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة-4- الكيمياء الخضراء-5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8- الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة-11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف-17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19- كفاءة البيئة الجامعة -20- تدوير المخلفات -21- اليات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- اليات حفظ التنوع الحيوي -24- اليات نشر السلام و العدالة في المجتمع -25- تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- اليات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- اليات تطوير البنى التحتية في العراق-29- تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30- اساسيات المدن المستدامة-31- اليات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32- اليات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- اليات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p> | <p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p> |
| | <p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p> |

